

# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: 25163 كمي

البرنامج: دبلوم إدارة الاعمال

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 2023/28





	جدول المحتويات
3	جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نو اتج التعلم للمقررواستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
Error! Bookmark not defined	ج. موضوعات المقرر
Error! Bookmark not defined	د. أنشطة تقييم الطلبة
Error! Bookmark not defined	ه. مصادر التعلم والمر افق:
Error! Bookmark not defined	و. تقويم جودة المقرر:
Error! Bookmark not defined	ز. اعتماد التوصيف:







4 64 64	* 4 4	5
ا القيد الله باسم •	. معلومات عامة عن	1
المعور العاراتين.	، معتومات عامه عن	

1. التعريف بالمقرر الدراسي

·2	لساعات المعتمدة: (	1.1
----	--------------------	-----

2. نوع المقرر				
أ □ متطلب جامعة -	🗖 متطلب كلية	🛛 متطلب تخصص	🗖 متطلب مسار	🗌 أخرى
. 🛚 إجباري		🗌 اختياري		

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية - المستوى الثالث

#### 4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر المقصود بعلم الاحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج

## المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25162 كمى

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

توضيح المقصود بعلم الاحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
	seals - Pulla	<ul> <li>التعليم التقليدي</li> </ul>	3
	The ideal Education - University	<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		التعليم عن بعد	4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
		الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- اختبارات		18		
تحريرية فصلية			يعرف المبادئ والنظريات	
ونهائية.	المحاضرات وعروض		المتعلقة بالمفاهيم والمتغيرات	1.1
أسئلة أثناء المحاضرة	البوربوينت .		الاقتصادية	
أ عا " أشا	المحاضرات وعروض	28		
- أسئلة أثناء		20	يتعرف على البيئة والمتغيرات	
المحاضرة .	البوربوينت .		الاقتصادية، وكيفية عمل السوق	1.2
تقديم أوراق بحثية	المناقشة والحوار		(ألياته، دواله، توازنهالخ).	
- أسئلة أثناء	المحاضرات وعروض	28	تعريف الطالب بالقطاع	
المحاضرة .	البوربوينت .		المصرفي وآلية عمل المؤسسات	1.3
تقديم أوراق بحثية	المناقشة والحوار		المالية.	
			المهارات	2.0
- اختبارات		36		
تحريرية فصلية	- المحاضرات وعروض		يطبق المهارات والمدركات في	
 ونهائية.	البوربوينت.		سياقات أكاديمية ومهنية مرتبطة	
ر » - أسئلة أثناء	. حل المشاكل .		بالواقع ومتصلة بمجال	2.1
	ال المسادل ا	Jeal - Aules	المستهلك والمنتج ومنظمات	
المحاضرة .	المناقشة والحوار	The state of the s	الأعمال الخدمية والإنتاجية.	
تقديم أوراق بحثية	( ;			
***		المجامعة المشؤون الأمالي		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية	المحاضرات وعروض البوربوينت حل المشاكل . المناقشة والحوار	20	يشخص و يحدد المشكلة الاقتصادية وكيفية التعامل معها.	2.2
- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية.	المحاضرات وعروض البوربوينت حل المشاكل . المناقشة والحوار .	46	يطبق المهارات والمدركات في سياقات أكاديمية ومهنية مرتبطة بالواقع ومتصلة بمجال المستهلك والمنتج.	2.3
- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية.	المحاضرات وعروض البوربوينت حل المشاكل . المناقشة والحوار	1	يطبق المفاهيم والنظريات الاقتصادية و يوظف الموارد الاقتصادية المتاحة على المستوى القومي بطريقة مناسبة.	2.4
- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. سيمنارات.	- التعلم التعاوني . المناقشة والحوار .	4 <sup>4</sup>	سيم والمساوية والمساوية في المنهج العلمي في التفكير وحل المشكلات الاقتصادية .	3.0
- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية سيمنارات. واجبات علي البلاك بورد .	- التعلم التعاوني . - المناقشة والحوار . التعلم من الأقران .	<sub>2</sub> 년	يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية ويطبق التفكير التحليلي والنقدي في دراسة مجال الاقتصاد ويطبقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.	3.2

# ج. موضوعات المقرر



الساعات التدريسية المتوقعة



3	مقدمة وتمهيد للمقرر - مفهوم علم الاقتصاد ، اقسامه ، اهميته .	1
3	المشكلة الاقتصادية من منظور اهم الانظمة الاقتصادية.	2
3	أساسيات العرض و الطلب.	3
3	المرونات السعرية للطلب والعرض .	4
3	سلوك المستهلك.	5
6	المنشأة والانتاج.	6
3	النقود والبنوك- تطورها و وظائفها .	7
3	مفاهيم الاقتصاد الكلي (مصطلحات): الناتج المحلي الإجمالي ، التضخم ، التنمية و النمو الاقتصادي - ميزان المدفوعات و سعر الصرف.	8
3	مفاهيم الاقتصاد الكلي( مصطلحات): الدخل ، الإدخار و الاستثمار.	9
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	خلال الفصل الدراسي	نقییم مستمر (واجبات وسمناراو بحوث)	1
%15	6	الاختبار الفصلي الاول	2
%15	12	الاختبار الفصلي الثاني	
50%	اخر الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# ه. مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1 الدكتور / ماجد بن عبدالله المنيف ، مبادئ الاقتصاد ( التحليل الجزئي)، جامعة الملك سعود، ط3(1418هـ - 1997م) .

1432 - 4 - مكتبة المتنبي - ط4- 1432 /2 د.عبدالوهاب الامين ود.فريد بشير طاهر - الاقتصاد الجزئي - مكتبة المتنبي - ط4- 2011،

	دار النشر	تاريخ النشر	الطبعة	المؤلف	اسم الكتاب
دار		2002م	-	د. عبد الرحمن	مبادئ الاقتصاد
	الجامعية			عبد المحسن	
				الخلف	
بي	مكتبة المتن	2000م	الخامسة	في الحبيب	مبادئ الاقتصاد
				Tily Of Education	· University of

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

	1993م.	-	د- حافظ محمود	الاقتصاد الجزئي	
			شلتوت		
ر الجامعية	2002م الد	-	د. عبد الرحمن	مقدمة في الاقتصاد	
			يسري احمد		
مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ					المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير					. f
المهنية، أو اللوائح والأنظمة					أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر	
قاعة محاضرات تتسع ل 40 طالب .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)	
بروجكتر . السبورة الذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات النقويم
<ul> <li>الاستبيانات.</li> <li>ردود الفعل المباشر.</li> <li>استعراض الأقران التقارير.</li> <li>ملاحظات الطبقة والاستعراضات.</li> <li>تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>تقارير البرنامج والبرنامج</li> </ul>	- الطلاب - مدرس - منسق البرنامج مراجعين	فاعلية التدريس
<ul> <li>الاستبيانات</li> <li>ردود الفعل المباشر.</li> <li>استعراض الأقران التقارير.</li> <li>ملاحظات الطبقة والاستعراضات.</li> <li>تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>تقارير البرنامج والبرنامج.</li> <li>تقييم ورقة الامتحان</li> </ul>	- المحاضر منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
•الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج.	- المحاضر منسق البرنامج	مصادر التعلم
تقارير البرنامج والبرنامج.	منسق البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





# ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30	تاريخ الجلسة

